

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**MODELE DE CERCETARE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	SCOALA DOCTORALA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6	Programul de studii/Calificarea	SCOALA DOCTORALA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		Modele de cercetare în asistență socială					
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. dr. Doru Buzducea, prof. dr. Ioan Durnescu, prof. dr. Florin Lazăr					
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof. dr. Doru Buzducea, prof. dr. Ioan Durnescu, prof. dr. Florin Lazăr					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					102
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					9

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu dotări similare celor necesare pentru curs

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea diversității asistenței sociale ca disciplină, în raport cu alte discipline</li> <li>• Înțelegerea diversității metodologice a cercetării în asistență socială</li> <li>• Capacitatea de a formula întrebări de cercetare din perspective teoretice și metodologice diferite</li> <li>• Capacitatea de a operaționaliza concepte din perspective diverse</li> <li>• Capacitatea de a identifica lucrări științifice sociologice, clasice și recente, prin motoare de căutare specializate diverse (GoogleScholar, ResearchGate, Academia.edu)</li> <li>• Capacitatea de a elabora o sinteză a literaturii de specialitate sociologice integrând teorii și metode diverse</li> <li>• Interesul față de problematizarea unei teme date într-un proiect de cercetare în asistență socială</li> <li>• Prezentarea publică a unei cercetări în asistența socială</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândire critică</li> <li>• Abilitatea de a participa la dezbateri în grup</li> <li>• Abilitatea de redactare a unui text științific conform normelor specifice disciplinei de dialog științific (redactare științifică, identificarea similarității și diferenței, identificarea originalității)</li> <li>• Abilitatea de a citi texte din discipline academice variate (științe sociale, filosofie)</li> <li>• Abilitatea de a conecta discursul public cu concepte științifice</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea competențelor studenților de analiză din perspectiva cercetării în asistență socială unei problematici, apreciind diversitatea perspectivelor teoretice și metodologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporirea cunoașterii studenților privind diversitatea cercetării în asistență socială</li> <li>- Sporirea abilității studenților de a realiza o sinteză a literaturii de specialitate</li> <li>- Sporirea interesului studenților pentru o perspectivă de cercetare științifică în asistență socială</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitatea cercetării în asistență socială - studii clasice și contemporane</li> <li>• Concepte și teorii fundamentale</li> <li>• Calitativ și cantitativ în studiile în asistență socială; metode mixte</li> <li>• Neutralitate axiologică sau implicare? Cercetarea acțiune</li> <li>• Relația asistenței sociale cu alte discipline. Interdisciplinaritate. Studii de caz</li> <li>• Diversitatea teoretică și metodologică a cercetării în asistență socială. Studii de caz</li> </ul>	<p>Prelegeri</p> <p>Invitarea unor experți în dialog cu studenții</p> <p>Prezentarea unor scurte materiale audio sau video</p> <p>Dezbateri cu studenții privind controverse publice și analiza sociologică a acestora</p> <p>Exemple de analize din perspectivă sociologică</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Bibliografia va fi particularizată de profesorul titular în funcție de subiectele tezelor doctoranzilor. Bibliografia orientativă include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buzducea, D., 2021, Asistența socială. Compendiu de istorie , teorie și practica, Editura Polirom, Iași.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Howe, D., 2001, Introducere în teoria asistenței sociale, Editura MarLink, UNICEF, București.</li> <li>• Payne, M., 2010, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Stepney, P., Ford, D., 2000, Social Work Models, Methods and Theories. A framework for practice, Russel House Publishing, Dorset.</li> <li>• Turner, J. Fr., 1996, Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches, The Free Press, SUA</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitatea cercetării în asistență socială - studii clasice și contemporane</li> <li>• Concepte și teorii fundamentale</li> <li>• Calitativ și cantitativ în studiile în asistență socială; metode mixte</li> <li>• Neutralitate axiologică sau implicare? Cercetarea acțiune</li> <li>• Relația asistenței sociale cu alte discipline. Interdisciplinaritate. Studii de caz</li> <li>• Diversitatea teoretică și metodologică a cercetării în asistență socială. Studii de caz</li> </ul>	Dezbateri, discuții Exerciții de operaționalizare a conceptelor, formulare a întrebărilor de cercetare, identificare a literaturii relevante Elaborarea unei sinteze a literaturii de specialitate Observații critice pe text	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Perspectiva științifică de analiză este solicitată de angajatori diverși atât în domeniul public, ONG, cât și în administrația publică. Cursul include, ca profesori asociați, invitați din universități internaționale, experți organizații diverse din domeniu precum și din instituții publice, care prezintă studenților specificul asistenței sociale în aria lor de activitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea unui proiect de cercetare în asistență socială apelând la teorii și abordări metodologice diverse	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui proiect de cercetare în asistență socială ce demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare teoretică și metodologică și a unei atitudini de interes față de problematizarea științifică în asistența socială.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2024

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui proiect de cercetare în asistență socială pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui proiect de cercetare în asistență socială ce demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare teoretică și metodologică și a unei atitudini de interes față de problematizarea științifică în asistență socială.</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2024	.....		.....

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui proiect de cercetare în asistență socială pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui proiect de cercetare în asistență socială ce demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare teoretică și metodologică și a unei atitudini de interes față de problematizarea științifică în asistență socială.</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2024	.....		.....